



Un modelo que se adapta a las innovaciones tecnológicas, a los nuevos formatos de los procesos de aprendizaje y enseñanza, y a las futuras demandas de la sociedad. Este 2022 se sumaron 32 escuelas a las 91 que ya funcionaban bajo esta modalidad.

En este sentido ya hay 123 escuelas como Secundarias del Futuro y a fin de año egresarán los primeros alumnos bajo este modelo. Para 2023 se espera llegar a las 152 escuelas estatales de la Ciudad.

El gobierno porteño trata de una profundización de la Nueva Escuela Secundaria (NES) que propone un modelo que motiva a las y los estudiantes colocándolos en un rol protagónico, que forma personas responsables y preparadas para la toma de decisiones, que promueve el aprendizaje autónomo y enseña a estudiar; que incentiva la creatividad y el desarrollo investigativo, el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la formación en valores.

Se busca actualizar la metodología de enseñanza con el propósito de acercar el conocimiento a la realidad del adolescente de hoy, enfatizando en la dinámica grupal y en la incorporación de las nuevas tecnologías. Que posibilite que todos los estudiantes desarrollen un aprendizaje auténtico que incluya los conocimientos, actitudes, valores y habilidades que el Siglo XXI plantea.

El programa integra las materias en distintas áreas de conocimiento y propone el trabajo articulado entre disciplinas, sin afectar los contenidos de cada una.

Es importante señalar que las prácticas educativas en ambientes laborales forman parte del proyecto educativo transformador de la educación porteña, como es la Secundaria del Futuro y que se puso en marcha hace 5 años.

El proyecto ha demostrado resultados positivos: en las escuelas donde ya se implementa, la promoción y la retención de estudiantes es mayor y la repitencia es menor.

La planificación integral mejoró el trabajo en equipo y la articulación por parte de los docentes. Además, el uso de la tecnología facilitó el trabajo docente durante la pandemia, permitiendo la innovación en la planificación virtual y el contacto con el alumnado.

Modelo:

- Con una forma distinta de enseñar y aprender: privilegia el desarrollo de capacidades individuales y grupales, se apoya en el uso de la tecnología, y enseña por áreas de conocimiento.
- Aplica nuevos formatos de enseñanza, basados en el desarrollo del pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la formación en valores, con aprendizaje creativo y colaborativo.
- Apoyado en innovaciones tecnológicas y tutorías personalizadas.

Objetivo:

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
- De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.
- De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Esta Secundaria del Futuro se fundamenta en la Ley de Educación Nacional N° 26.206 del año 2006, en la Resolución N° 93/09 del Consejo Federal de Educación y en la profundización de la NES, sosteniendo la plena vigencia del Diseño Curricular Jurisdiccional (Resoluciones N° 4145/SSGECP/2012 y N° 321/ME/2015).