



El Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA) dan inicio a una investigación en conjunto que tiene como objetivo analizar el impacto del uso de dispositivos móviles, la IA y los hábitos de lectura en la salud mental, en las habilidades cognitivas y en el rendimiento escolar de los estudiantes de nivel secundario.

Ante la creciente preocupación global por el consumo de pantallas, este proyecto busca generar datos propios y contextualizados de la Ciudad. El fin último es obtener evidencia científica robusta que permita orientar futuras políticas públicas de bienestar estudiantil y optimizar los procesos de aprendizaje en las aulas porteñas.

Se trata de un estudio sin precedente por el tamaño de su muestra: participarán 5.000 estudiantes de 1º y 4º año del nivel secundario, pertenecientes a escuelas de gestión estatal y privada. El estudio cuenta con la dirección de reconocidos referentes de la ciencia en Argentina: la Dra. Valeria Abusamra, el Dr. Pedro Bekinschtein y el Dr. Fabricio Ballarini.

El estudio indagará en la relación entre el tiempo de pantalla y el bienestar socioemocional, la comprensión lectora y las funciones cognitivas esenciales. La participación de los alumnos es voluntaria y el tratamiento de la información se rige bajo estricto secreto estadístico, garantizando la privacidad de la misma.

El despliegue del trabajo de campo se llevará a cabo durante los meses de mayo y junio. Se prevé que los primeros resultados y conclusiones del estudio sean compartidos con la comunidad académica y el público general a partir de julio de 2026.