

Más de 2.800 personas pasaron por la TecweekED que se consolida como la comunidad de práctica docente en Inteligencia Artificial más grande de Latinoamérica. La jornada, organizada por el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, se realizó este viernes 30 de octubre en la Usina del Arte.

La TecweekED es la edición educativa de la Tecweek, la Semana de las Tecnologías Emergentes y Creativas del Gobierno de la Ciudad. Estuvo dirigida a docentes y a la comunidad educativa, con el objetivo de explorar, experimentar y compartir nuevas formas de enseñar y aprender con tecnologías emergentes. La edición 2026 tuvo como eje central la inteligencia artificial y se organizó en dos grandes áreas, Inteligencia Creativa e Inteligencia Expandida, con charlas, paneles, laboratorios, talleres, experiencias inmersivas y espacios de encuentro.

Por la mañana, Lucía Fainboim, directora de la consultora Bienestar Digital y especialista en Ciudadanía y Crianza Digital, habló sobre la protección digital de niños y adolescentes en “Crecer con algoritmos”; Santiago Siri, fundador y presidente de The DemocracyOS Foundation, presentó “La clase que todavía no existe”, sobre cómo enseñar y aprender con inteligencia artificial; y Karina Wainschenker, escritora, profesora en la UBA y founder de la academia digital Bajar a Tierra, propuso “La voz propia en la era de la IA”, una charla sobre expresión y creatividad. Por la tarde, Matías Grinberg, fundador de Humai y profesor de la UBA, UdeSA y de la UCA, expuso “Pensar en tiempos de IA”, Carolina Duek, investigadora del CONICET y docente de la UBA, habló sobre atención, concentración y distracción en “Aulas analógicas, vidas digitales”, y Sebastián Davidovsky, periodista y escritor, presentó “La IA después del asombro”.

Para cerrar la jornada, Mercedes Miguel, ministra de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, Fabricio Ballarini, biólogo, director del departamento de Ciencias de la Vida en el ITBA e investigador del CONICET, y Rosendo Grobocopatel, politólogo, empresario y comunicador, participaron de “Del scroll al aprendizaje”, una propuesta sobre pantallas, cerebro y educación. En ese marco, la ministra de Educación destacó el camino que recorre la Ciudad: “Hoy estamos llevando a la práctica algo en lo que venimos trabajando desde que iniciamos la gestión: preparar a nuestros estudiantes y docentes para un mundo que está cambiando a una velocidad enorme, en el que la inteligencia artificial ya forma parte de nuestra vida cotidiana”.

“No queremos que la inteligencia artificial piense por nuestros estudiantes. Queremos que nuestros estudiantes aprendan a pensar, crear y tomar decisiones en un mundo con inteligencia artificial. Y para eso necesitan docentes que los acompañen, los inspiren y los ayuden a desarrollar esas capacidades que ninguna tecnología puede reemplazar”, sostuvo Mercedes Miguel.

Participaron 1.808 docentes de todos los niveles y modalidades, de gestión pública y privada, junto con 145 estudiantes y 96 invitados, entre especialistas y referentes del ecosistema educativo y tecnológico. La jornada también permitió visibilizar proyectos de innovación desarrollados en las escuelas y promover una mirada crítica, creativa y responsable sobre el uso de la tecnología en educación.