

El Ministro de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, Esteban José Bullrich, se presentó en la Legislatura porteña para argumentar el presupuesto de su área en el próximo año, estimado en $ 12.873 millones, es decir $ 3.000 millones más que en 2013, la asignación más alta de todas las áreas de Gobierno. Explicó los logros obtenidos hasta el momento y lo que se planea hacer en 2014, que tendrá como ejes centrales a los alumnos, familia y comunidad, y docentes y escuela.

Bullrich remarcó en primer lugar que durante este año el centro de la gestión de su área fueron los estudiantes, y que "el aumento recibido en el presupuesto se reflejará en la compra de útiles escolares, libros, viandas y becas". Explicó que su ministerio "continúa llevando a cabo el Programa Sarmiento, que lleva más de 200.000 netbooks entregadas a alumnos, y con la Biblioteca Digital, que implica una gran innovación tecnológica". También adelantó que "se planea la construcción de escuelas técnicas y otras de nivel medio, que se seguirá implementando la Red de Fortalecimiento Educativo, que busca acompañar a los estudiantes durante el año escolar", y afirmó que desde el comienzo de su gestión "se triplicó la cantidad de alumnos formales en la Ciudad de Buenos Aires".

Para el 2014, el funcionario dijo que "37 escuelas secundarias comenzarán la implementación del Programa de Fortalecimiento de los Espacios Institucionales y que otras 12 lo harán con el Programa de Bachillerato Internacional, por lo que Buenos Aires se convertiría en la segunda ciudad de Latinoamérica en brindar esta oportunidad". Y aseguró que "en cuanto a la educación digital, habrá una mejora en la infraestructura y tecnología respecto a equipamientos y conectividad, y se continuará con el Sistema de Evaluación Nacional e Internacional de alumnos". Asimismo, se espera llegar a las 3.000 prácticas educativas laborales.

Como segundo foco, planteó los avances con respecto a los docentes durante el corriente año. Esteban Bullrich aseguró que "la inversión en salarios se cuadriplicó y se crearon más de 6.000 cargos". A pesar del retraso con la entrega de netbooks en el nivel inicial, hasta ahora más de 17.000 maestros y profesores las recibieron, y además se está implementando la utilización de una herramienta de actualización de conocimientos e intercambios de experiencias entre docentes llamada "Docentes BA". En el mismo sentido, la Ley de Democratización, Transparencia y Modernización de la Clasificación y Designación Docente se está llevando a cabo, al igual que la incorporación de jornadas de capacitación para docentes y rectores. El Ministro adelantó que en 2014 se abrirá un nuevo Centro de atención docente donde se podrán realizar todos los trámites en el mismo lugar, que el Plan Sarmiento continuará implementándose con la tecnología como herramienta pedagógica, y que en el Sistema de Clasificación Docente se estarán informatizando los listados y se publicarán los primeros a través de internet.

Con respecto a infraestructura escolar mencionó que "durante esta gestión se construyeron 35 colegios, 18 de los cuales están en el sur; se ampliaron 26 establecimientos y se cubrió la demanda de los niños de cuatro y cinco años al generarse más de 12 mil vacantes para alumnos". También "se lanzó un Sistema de Mantenimiento Preventivo, que obliga a que el Gobierno mantenga un nivel de inversión en las escuelas año tras año, y la innovación de la inscripción online con más de 52.000 inscripciones hasta el momento, que finalizará el 29 de noviembre".

En tanto, "el Programa Escuelas Verdes está siendo implementado para que los estudiantes tomen conciencia de la separación de origen, el recuperado de residuos reciclables, la importancia del uso de la bicicleta, de las huertas y del medio ambiente", afirmó ante los miembros del Cuerpo Parlamentario.

Bullrich también planteó que "se continuará con las evaluaciones para obtener mejor información de los colegios y poder capacitar mejor a los docentes, por lo que se enviará un proyecto a esta Legislatura relacionado con ésto". Además, "se seguirá trabajando con el registro de títulos para cobrarlos sin problema, fortaleciendo el Sistema de Gestión Escolar y para mejorar el plan de ahorro de energía". Adelantó que "para los próximos dos años, se planea la construcción de 19 escuelas más, algunas con ayuda del fondo de la Nación".

"Seguiremos fortaleciendo el trabajo con la familia en la comunidad. Queremos a la escuela como un centro social, que no sea sólo un lugar de aprendizaje para los alumnos sino para todos", expresó el Ministro de Educación en cuanto al eje de la relación social y escolar. El Programa Escuela Abierta, donde participan casi 5.600 jóvenes, tuvo un gran éxito y también está en marcha el Programa Familias en la Escuela, en el cual adultos que no concluyeron el secundario pueden hacerlo gratuita y flexiblemente. Destacó a su vez la firma de convenios con empresas de la Ciudad que ofrecen empleos cuando los estudiantes finalizan el ciclo lectivo.

También anticipó que "en el 2014 se hará una publicación para juzgar el funcionamiento del área con el objetivo de adquirir nuevas herramientas de gestión para las escuelas. Además se lanzará un programa de alerta temprana para detectar a los alumnos que están en riesgo de abandono escolar para ayudarlos, y se creará un convenio con UNICEF y la Universidad de La Plata para crear centros que instruyan a los padres con técnicas de estimulación escolar para/con sus hijos. En tanto, está en marcha el Observatorio de violencia destinado también a los padres para tratar de prevenir los casos de bulling en la escuela".

Inquietudes de los legisladores

La preocupación por la disminución de la participación del presupuesto educativo con respecto al presupuesto general de la Ciudad, la falta de voluntad del oficialismo para avanzar en el tratamiento de la ley de Financiamiento así como la no reglamentación de las leyes de Asistentes en los Comedores y de Trabajo de Educación Formal y especificaciones sobre reducción y obras de infraestructura y las vacantes en educación inicial fueron las inquietudes planteadas por los Diputados Nenna (FpV), Bisutti (NE) y Bodart (MST). En tanto al incremento presupuestario en las actividades centrales y la disminución en el equipamiento mobiliario, fueron otros de los interrogantes de Bisutti. Respecto a los convenios con entidades de los

Estados Unidos, las becas y las Escuelas de innovación se refirieron Form (NE) y Ferraro (CC). Otros legisladores, entre ellos Sánchez Andía (CC), García Tuñón (BApT) y González Gass (PSur), María Elena Naddeo (FPP) y Claudia Neira (FpV) efectuaron preguntas sobre temas puntuales (cooperadoras escolares, formación y evaluación docente, inscripción online, orquestas infantiles, educación sexual, entre otros).