

Estudiantes de escuelas secundarias públicas y privadas fueron protagonistas del Plenario de propuestas del programa "Escuela de Vecinos 2016" que se llevó a cabo en el Recinto de Sesiones y en el salón "Dorado" de la Legislatura porteña. El legislador Maximiliano Ferraro presidió el evento.

El presidente de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, diputado Maximiliano Ferraro, presidió el evento y fue acompañado por sus pares Natalia Persini, Agustín Forchieri, Claudio Heredia y Adrián Camps.

Luego de tres meses de trabajo se arribó a la última instancia del programa donde los estudiantes presentaron y defendieron sus conclusiones ante las autoridades políticas y los referentes sociales de la Ciudad de Buenos Aires. Durante el desarrollo del proyecto participaron miles de alumnos de escuelas públicas y privadas de la Ciudad, diputados y diputadas nacionales y porteños de distintos partidos.

Divididas por Comunas, las escuelas se constituyeron en tres comisiones temáticas sobre "cambio climático", "violencia" e "independencia". Y como resultado del diálogo y del trabajo de los alumnos hoy se entregaron las iniciativas a las autoridades. Luego de la devolución de los legisladores se generó un debate alrededor de los asuntos planteados, con el fin de enriquecer las propuestas que luego serán analizadas por los diputados quienes podrán presentarlas como iniciativas parlamentarias.

Como viene sucediendo anualmente desde 2008, se entregó el diploma de Interés Educativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires al Programa "Escuela de Vecinos" por su importancia en la educación y crecimiento de los jóvenes social, cívica y políticamente. Para el presente la iniciativa fue de los diputados Agustín Forchieri y Maximiliano Ferraro.

10 años

Escuela de Vecinos es un programa educativo que se lleva a cabo desde el año 2006 ininterrumpidamente. Cuatro municipios y 180 escuelas apoyaron la iniciativa, y más de 6700 jóvenes de 4° año recorrieron sus barrios y presentaron iniciativas ante autoridades legislativas de distintos partidos políticos. Se trabajaron alrededor de 17 problemáticas elegidas por los mismos alumnos como "ambiente", "adicciones", "inseguridad", y "deserción escolar".

El programa está pensado para la formación de los estudiantes secundarios y pretende acercarlos a su realidad más próxima, a través de un esquema que rescate la importancia de la participación y del compromiso social, cívico y político. Asimismo, busca generar un ámbito de aproximación a las problemáticas cotidianas de la Ciudad, el barrio o Comuna desde una

perspectiva constructiva, donde el joven participe a través de la presentación de propuestas y soluciones. Cuenta con adhesiones de la Asociación del Personal de los Organismos de Control -APOC-, Fundación Noble, Fundación La Nación y del Instituto de Diálogo Interreligioso, y fue fue llevado adelante conjuntamente por el Ministerio de Educación del GCABA, la Comisión de Educación de la Legislatura, la Vicaría Episcopal de Educación y la Fundación Éforo.